

## Articles sur l'Ex SAPEUR VAILLANT

### Formation de nos futurs chefs du génie militaire à la BFC Valcartier

Par : major A.R. Jayne, cmdt Tactique de l'EGMFC

#### Introduction

Le Cours d'officier du Génie – Niveau élémentaire (COG –(NE)) vise à former des officiers pour le commandement d'une troupe de campagne dans le cadre de toutes les opérations de guerre. Le cours s'échelonne sur une période de onze mois. Il est constitué de deux phases (III et IV). La phase IV du COG – (NE) comprend une instruction sur une vaste gamme de sujets. Ceux-ci comprennent notamment les tactiques, le pontage et les différents types de champs de tir utilisés pour l'entraînement à la destruction. Le cours comprend un large éventail de techniques d'instruction afin de s'assurer que les étudiants sont bien préparés à relever les défis auxquels ils feront face dès leur affectation à un régiment de Génie. L'instruction en salle de classe, les démonstrations, les exercices tactiques sans troupes (ESTS) et les exercices pratiques dans des conditions contrôlées font partie des méthodes utilisées pour perfectionner les compétences requises par les membres. La dernière étape du processus d'apprentissage est constituée de la combinaison et de l'application pratique des compétences de l'étudiant dans un environnement adéquat.



*Des étudiants et des membres du personnel de la phase IV du COG – (NE) après l'opération Op ZB finale*

Il n'a jamais été facile de fournir l'environnement nécessaire pour atteindre le point culminant de cette formation individuelle. Effectuer l'attribution des tâches, l'accueil et la répartition des soldats, des véhicules et de l'équipement requis dans le cadre d'opérations, plans et formation des Forces canadiennes (OPFFC) afin de permettre aux étudiants de mettre en pratique leurs aptitudes de commandement de troupes au sein d'un escadron est loin d'être la situation idéale. Inévitablement, le manque de personnel, de véhicules et d'équipement spécialisés empêche les étudiants de profiter pleinement de l'environnement d'apprentissage et ceux-ci tirent de bien mauvaises leçons de leur expérience. Cette année, nous avons utilisé un nouveau concept, la formation par essais. Plutôt que d'essayer de créer un environnement artificiel à l'École du génie militaire des Forces canadiennes (EGMFC), les étudiants étaient formés directement à la source.

Le 5<sup>e</sup> Régiment du Génie de Combat (5 RGC) a accepté que le dernier exercice ait lieu dans leur port d'attache, c'est-à-dire la BFC Valcartier, à Québec. Cette initiative a été un franc succès. Il n'est pas exagéré d'affirmer qu'il n'y a rien de plus avantageux pour les étudiants que de s'exercer dans un environnement homogène tel un escadron, environnement qui offre les ressources et l'équipement

## Articles sur l'Ex SAPEUR VAILLANT

nécessaires à l'accomplissement de toutes les tâches prévues. Les étudiants pouvaient consulter un véritable adjudant, participer à la planification et avoir accès aux capacités organisationnelles d'un poste de commandement d'escadron (PCE) complet. De plus, ils pouvaient compter sur l'appui indéfectible de l'ensemble du 5 RGC. Les avantages accessoires étaient également considérables. La qualité de vie des soldats du 5 RGC s'est considérablement améliorée par rapport à une longue affectation à la BFC Gagetown. Les coûts liés au déplacement des étudiants vers la BFC Valcartier ne représentaient qu'une petite fraction du coût du rassemblement, ne serait-ce que de la moitié du soutien nécessaire à la BFC Gagetown, en tenant compte des coûts de déplacement du personnel et des véhicules. Enfin, les éléments du 5 RGC qui ont participé à l'exercice ont eu l'occasion de recevoir une formation présentant toutes les contraintes liées à un exercice.

À la fin de l'exercice, tous pouvaient tirer les conclusions suivantes : le 52<sup>e</sup> Escadron de campagne et le 5 RGC ont offert un excellent soutien essentiel à l'EGMFC. De plus, les avantages accessoires de l'exercice étaient considérables, et surtout, le niveau de formation individuelle offert aux futurs chefs du génie militaire était supérieur à celui de tous les cours offerts antérieurement. De plus, cet exercice s'est révélé fort rentable. On souhaite que ce nouveau modèle éprouvé de prestation de la formation soit viable pour l'avenir, et ce, pour le plus grand bien de l'ensemble de la communauté du génie militaire de l'Armée de terre.

### **Le 52<sup>e</sup> Escadron offre son soutien**

Par : maj J.P. Levasseur, cmdt, 52<sup>e</sup> Escadron de campagne

L'exercice SAPEUR VAILLANT regroupe toute la gamme de scénarios d'une guerre menée sur trois fronts dans un conflit opposant VENTORA à la Triple Alliance. La mission a été exécutée dans un théâtre d'opérations couvert par la section VI de l'ONU. Elle a été exécutée par l'OTAN, à savoir la BIRFA, dans des conditions rudimentaires. Les situations vécues comprenaient des infiltrations dans le camp, des démonstrations pacifiques de même que des démonstrations plus agitées, des barrages routiers érigés par des habitants du pays ou par des belligérants, des embuscades pour les convois, des dispositifs explosifs de circonstance (IED), des demandes d'aide pour des réfugiés et des attaques lancées par des forces plus classiques.

La liste des principaux événements (MEL) comportait tous les aspects tactiques et techniques enseignés dans le cadre du Cours d'officier du Génie – Niveau élémentaire COG– (NE)), lequel couvrait toutes les phases de la guerre en plus des opérations de stabilisation. Les champs de tir et les secteurs d'entraînement disponibles, la température et le budget de 80 000 \$ ont restreint la portée de certaines tâches. Toutefois, les résultats en général ont été exceptionnels. Les tâches suivantes ont été exécutées le jour et la nuit : établissement d'un campement; érection d'obstacles de contre-mobilité; neutralisation de munitions; opérations aéromobiles directes; installation et désarmement de pièges; construction d'un pont moyen (PM) et d'un radeau moyen (RM) (malgré la grande quantité de glace sur la rivière Jacques-Cartier); retard dans les manœuvres, y compris des activités de destruction réservée, et, finalement, des opérations dans les zones bâties (Op ZB). Toutes ces opérations ont été réalisées dans le respect des concepts de commandement de mission et de guerre de manœuvre.

La planification de l'exercice, l'élaboration du scénario, la coordination des exigences opérationnelles et administratives, de même que la production des ordres sont des tâches qui ont été effectuées au cours d'une période de trois mois. Pendant cette période, le PCE du 52<sup>e</sup> Escadron devait planifier un échange de petite unité, organiser un exercice mécanisé d'hiver et assurer la formation pour toutes les tâches (fondées sur les NAC des membres du Génie) déterminées pour l'exercice. Le tout a été coordonné avec l'EGMFC conformément à ses directives et à celles du commandant du 5 RGC.

Plus de 100 membres du personnel, 40 véhicules, de l'équipement lourd et d'autres ressources ont participé à cet exercice. Ainsi, les sapeurs qui ont participé à l'exercice ont eu l'occasion de perfectionner

## Articles sur l'Ex SAPEUR VAILLANT

leurs techniques de génie sur une multitude de fronts. Certaines pièces d'équipement n'avaient pas été utilisées depuis plusieurs années. La direction a également beaucoup profité de cette expérience en ce qui a trait à la gestion des ressources et à l'amélioration des procédures de combat. L'expérience a renforcé la cohésion et a augmenté le niveau de disponibilité opérationnelle du 52<sup>e</sup> Escadron. Enfin, les candidats de la Phase IV ont profité de l'encadrement professionnel de troupes bien formées. Ils ont également profité de scénarios réalistes et stimulants. Ainsi, ils pourront joindre leurs futurs régiments mieux préparés à relever les défis qui les attendent. Ils seront également mieux préparés pour commander leurs troupes, lesquelles ne méritent rien de moins.

Chimo!

### Le point de vue d'un étudiant

Par : slt Jean-Francois Huot (étudiant de phase IV du COG – (NE))

L'exercice SAPEUR VAILLANT était le point culminant de huit mois de formation pour les candidats de la phase IV du Cours d'officier du Génie - Niveau élémentaire (COG – NE)). Dans le cadre de cet exercice de 20 jours, nous nous sommes rendus à la BFC Valcartier, où nous nous sommes joints au 52<sup>e</sup> Escadron de campagne. Pour réussir le cours, chacun des 25 candidats devait accomplir deux tâches : agir à titre de commandant de troupe pendant 24 heures et diriger une activité de reconnaissance de troupe pendant 24 heures. Pour accélérer l'évaluation, deux troupes ont été constituées : une troupe était composée de membres réguliers du 52<sup>e</sup> Escadron (4<sup>e</sup> Troupe), et l'autre troupe était constituée d'étudiants, de conducteurs et de CmdtA (3<sup>e</sup> Troupe).

Le scénario de l'exercice était très réaliste. En effet, les membres du 52<sup>e</sup> Escadron sont retournés en Afghanistan au mois d'août et ont été capables d'intégrer différentes tâches et situations réelles vécues pendant l'exercice.

Dès notre arrivée, quatre étudiants ont été appelés pour recevoir leurs ordres. Leur mission comportait deux volets : l'établissement de notre campement et l'installation d'un poste d'observation. Une fois le campement établi, les commandants en service ont eu à planifier et à exécuter une tâche de sapeur tout en assurant le maintien de la sécurité du campement. En fait, pendant les premiers jours, nous avons vécu de nombreuses incursions par des rebelles et par des éléments non identifiés. Toutefois, la sécurité du campement s'est améliorée ...au détriment de notre sommeil.



*Tir réel pendant le cours du chef d'équipage d'un VBL III*

Tout au long de l'exercice, nous avons eu la chance de mettre en pratique nos aptitudes de chef d'équipage d'un VBL III. La situation a permis à de nombreux candidats de prendre conscience de

## Articles sur l'Ex SAPEUR VAILLANT

l'importance du bilinguisme au sein des FC. Par exemple, il était difficile pour certains candidats de donner des instructions à leurs conducteurs, ce qui a entraîné des pertes de temps et des malentendus. L'expérience a été très enrichissante pour tous les participants. La qualité et le réalisme de l'exercice nous ont permis enfin de voir et de comprendre pleinement le type de travail que nous allions accomplir. Cet exercice a très certainement été la meilleure expérience de formation de ma carrière. En plus de mettre en application les concepts que nous avons appris au cours des mois précédents, certaines situations nous demandaient de réfléchir de façon différente, de s'adapter et de résoudre des problèmes auxquels nous étions confrontés.

L'exercice a atteint son apogée avec une opération de trois jours tenue dans un environnement urbain. Nous avons dû tout d'abord enlever une série de pièges de l'hôtel de ville avant de le fortifier et de l'occuper. Les autres troupes ont exécuté la même opération dans un bâtiment opposé au nôtre. Ce fut une période pendant laquelle les journées et les nuits étaient longues. Pour fortifier notre position contre des attaques ennemies possibles, nous avons érigé neuf abris au moyen de sacs de sable. Pour ce faire, nous avons passé plusieurs heures dans une chaîne de transport pour monter les 2 700 sacs de sable nécessaires au 2<sup>e</sup> et au 3<sup>e</sup> étage. Nous avons par la suite érigé un double concertina et une clôture de barbelés afin d'établir un périmètre de sécurité. Nous avons ensuite attendu l'assaut de l'ennemi, c'est-à-dire la Cie C du 1 R22eR, qui a enfreint l'accord de cessez-le-feu. Nous étions munis d'armes « Simunition » ou d'armes à balles de peinture.

L'assaut a commencé vers 8 h 30, sur le bâtiment protégé par la 4<sup>e</sup> Troupe. Malgré un effort défensif acharné, avec un appui-feu de la 3<sup>e</sup> Troupe de l'autre côté de la rue, le bâtiment a finalement été pris. La force ennemie n'a toutefois pas tenté d'attaquer notre position en raison des lourdes pertes qu'elle avait subies et de la qualité des moyens de défense établis par la troupe d'étudiants.

L'exercice a été exécuté dans la bonne humeur. Certains d'entre nous ont été la cible de plaisanteries de la part des membres du 52<sup>e</sup> Escadron. Ne nous demandez pas d'utiliser le dispositif de tir à blanc Karl-Gustav ou le filtre rouge pour la lanterne tactique, puisque certains d'entre nous s'y sont déjà laissés prendre.

Dans quelques semaines, nous espérons tous rejoindre nos régiments pour enfin entreprendre nos carrières d'officiers du Génie de combat. Bonne chance à tous!

Chimo!



*Des étudiants qui fortifient un bâtiment en prévision d'une attaque éventuelle*

## Articles sur l'Ex SAPEUR VAILLANT



*Slt Jeff Day qui construit un tétraèdre pour assurer la sécurité de la grille.*



*Slt Greg Macpherson debout dans un cratère dans le cadre d'une mission Interdiction d'itinéraire*

## Articles sur l'Ex SAPEUR VAILLANT



*Slt Turner qui montre au slt Dufour, au slt Gilbert et au slt Leroy comment aiguiser une scie à chaîne*



*Les slt Mahoney et Arndt dirigent les activités de sécurité du campement de la base à la grille principale*

## Articles sur l'Ex SAPEUR VAILLANT



*Des étudiants et le capt Charles Battey, ingénieur Britannique et membre du groupe de direction, se préparent à charger un hélicoptère en vue d'une mission de neutralisation de munitions*